KidS Online

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titel** | **Ort/Termin** | **Schulart** | **Referenten** | **ILF-Nummer** |
| Reihe: Weniger Stress-mehr Freude in der Schule  Baustein I aus KidS: **Pädagogische Beziehung aufbauen – Störungen deuten** | ONLINE  10.11.2021  09:30 12:30 | alle | Ulrike Strubel  Stephanie Klein | 21636201 |
| Reihe: Weniger Stress-mehr Freude in der Schule  Baustein II aus KidS  **„Wege aus der Sackgasse“-Möglichkeiten päd. Handelns bei Störverhalten** | ONLINE  10.11.2021  14:00-17:00 | alle | Stephanie Klein  Ulrike Strubel | 21i636301 |

*Kontakt*

*Bistum Speyer*

HAII/3 - Allgemeine Pädagogik und Ganztagsschularbeit

Monika Schuster

67346 Speyer

Tel. 06232 102-402

Fax. 06232 102-491

monika.schuster@bistum-speyer.de

**Anmeldung möglich über**

**online**

<https://www.bistum-speyer.de/schule/anmeldung-zu-fortbildungen/?print=380%2527%2522uijfitbl>

**per Mail**

[lernorte@bistum-speyer.de](mailto:lernorte@bistum-speyer.de)

* Name
* Schule mit Adresse
* Titel, Datum und ILF Nr. der Veranstaltung
* Ihre Mailadresse

Ausschreibung

**Weniger Stress-mehr Freude: Pädagogische Beziehung gestalten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.11.2021** | **ONLINE** | **ILF-Mainz: 21i636201** |

Eine gute pädagogische Beziehung ermöglicht eine positive Lernatmosphäre und fördert die Motivation. Der Blick wird auf die sozialen Grundbedürfnisse des Schülers gelenkt. Durch deren Beachtung entsteht Beziehung, können Hintergründe störenden Verhaltens erkannt werden und kann sich das Miteinander entspannen. Es ist der Boden, auf dem Kooperationswille und Mitverantwortung wachsen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hinweis:** | Erster Baustein aus der Reihe: Kess-erziehen in der Schule „Weniger **Stress** - mehr Freude“  Es ist sinnvoll auch an der Nachmittagsveranstaltung, Modul II „Wege aus der Sackgasse- Möglichkeiten pädagogischen Handelns bei Störverhalten“, teilzunehmen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uhrzeit: | Beginn: 09:30 Uhr , Ende: 12:30 Uhr |
| Leitung: | Monika Schuster, Speyer |
| Referentin: | Ulrike Strubel  Stephanie Klein |
| Schularten | alle |
| Zielgruppen | Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte |
| Veranstaltungsort: | ONLINE |
| Preis | Kostenfrei |

**„Wege aus der Sackgasse“- Möglichkeiten pädagogischen Handelns bei Störverhalten.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.11.2021** | **ONLINE** | **ILF Mainz: 21i636301** |

Der Umgang mit „schwierigen Schüler\*innen“ ist ein schulischer „Dauerbrenner“. Durch eine „Übersetzungshilfe“ können Hintergründe störenden Verhaltens erkannt werden. Das ermöglicht sinnvolle Reaktionen, die am Kern des Problems ansetzen, zur Verbesserung der Beziehung, zu Entspannung und zu einer guten Lernatmosphäre führen. Die IRIS-Strategie, die im Rahmen des Moduls vermittelt wird, steht dabei für ein weiterhin ermutigendes, kooperatives Vorgehen der Pädagog\*innen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hinweis:** | II. Baustein aus der Reihe: Kess-erziehen in der Schule (KidS)  „Weniger Stress - mehr Freude“  Voraussetzung ist eine frühere Teilnahme am Modul 1„Weniger Stress-mehr Freude: Pädagogische Beziehung gestalten“.  Es besteht die Möglichkeit am Vormittag an diesem Modul teilzunehmen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uhrzeit: | Beginn 14:00 -17:00 |
| Leitung: | Monika Schuster, Speyer |
| Referentin: | Ulrike Strubel  Stephanie Klein |
| Schularten | alle |
| Zielgruppen | Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte |
| Veranstaltungsort: | Online |
| Preis | Kostenfrei |
|  |  |