

# ORGANISATORISCHES

**Zielgruppe: Lehrer\*innen sowie pädagogische Mitarbeiter\*innen aller Schularten.**

**Tagungsort:**

CJD, Bonn Castell  
Graurheindorfer Str. 149, 53117 Bonn

**Kursnummer:** N3383001

**Tagungsleitung/-referenten:**

**Jürgen Leide**, Logotherapeut,  
Gestaltpädagoge, Gymnasiallehrer und  
Pädagogischer Leiter a.D.  
am St. Benno-Gymnasium, Dresden

**Christof Horst**, Erziehungswissenschaftler,  
psychologischer Berater (EFL),  
Leiter vom Kess-erziehen®-Institut  
für Personale Pädagogik, Bonn

**Termine:**

**Modul 1:**

21. Januar 2026, 14:30 Uhr,  
bis 23. Januar 2026, 16:30 Uhr

**Modul 2:**

1. Juni 2026, 14:30 Uhr,  
bis 3. Juni 2026, 16:30 Uhr

Die Umsetzung des Ansatzes wird durch  
weitere Angebote unterstützt:  
Online-Fachtreffen sowie **Modul 3:**

4. - 6. November 2026  
(eine separate Anmeldung ist erforderlich)

**Kosten:**

Der Teilnahmebeitrag für Tagung, Unter-  
kunft und Verpflegung beträgt pro Modul  
520 € zzgl. einmalig 25 € Materialkosten.  
Die Unterbringung erfolgt in Einzelzimmern.  
Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt.

**Veranstalter / Kontakt / Information**

Katholische Erwachsenen- und  
Familienbildung in Bochum und Wattenscheid  
Am Bergbaumuseum 37, 44791 Bochum  
Tel.: 0234 - 9508911,  
bochum-wattenscheid@kefb.info

**Anmeldeschluss ist der 15.11.2025**

Die Anmeldung wird ab dem 16.11.2025  
verbindlich.  
Bei einer späteren Abmeldung müssen wir  
Ihnen die volle Teilnahmegebühr berechnen,  
wenn keine Person nachrücken kann.  
Wir empfehlen daher das Abschließen einer  
Seminarrücktrittsversicherung.

Weiterführende Informationen zum  
Kess-Ansatz unter: [www.kess-erziehen.de](http://www.kess-erziehen.de)

**Das sagen Teilnehmende:**

- > „Seit meiner KidS-FoBi habe ich ein klareres Standing vor der Klasse und gegenüber einzelnen Schüler\*innen. Ich habe für mich verstanden, worauf ich achten kann.“
- > „Jetzt kann ich das Verhalten von Schüler\*innen besser einordnen und ich habe mehr Alternativen, um damit gut umzugehen.“
- > „Meine in die KidS-FoBi investierte Zeit zahlt sich in meinem Schulalltag mittlerweile vielfach aus. Ich spare Zeit und Kraft und bin im Umgang mit den Schüler\*innen viel entspannter und gelassener.“

In Kooperation mit dem Kess-erziehen®-Institut  
für Personale Pädagogik, AKF e. V., Bonn



Es ist geplant, die entsprechende Maßnahme  
beim BMFSFJ zu beantragen.



**Gemeinsam.  
Mitverantwortung.  
Stärken.**

**Kess**  
kooperativ | ermutigend | sozial | situationsorientiert  
**erziehen®**

**2026**

**Eine Fortbildung  
für Lehrer\*innen  
und pädagogische Fachkräfte  
aller Schularten**



**KEFB**

**Bochum/  
Wattenscheid**  
Katholische Erwachsenen-  
und Familienbildung

# PROGRAMM / ANSATZ



## Die Fortbildung basiert auf dem interdisziplinären Ansatz

### KidS: Kess-erziehen® in der Schule

Die schulische Realität hat sich verändert: Lehrkräfte sind zunehmend in ihrem Erziehungsauftrag gefordert. Sie müssen Kinder und Jugendliche zu mitverantwortlichem Tun anleiten, Verbindlichkeiten schaffen, Klassenregeln entwickeln, „Störer\*innen“ integrieren, einzelne Schüler\*innen in ihrer individuellen Entwicklung unterstützen, mit Eltern und außerschulischen Trägern kooperieren.

Dies alles sind komplexe Herausforderungen, die den einzelnen Lehrer\*innen hohe Kompetenzen abverlangen. Genau daran knüpft das pädagogische Konzept „KidS: Kess-erziehen® in der Schule“ an.

### KidS: Kess-erziehen® in der Schule

... entspannt, indem es praxis- und wertbezogen konkrete Handlungsansätze auf aktuelle pädagogische Herausforderungen und Fragen im Schulalltag gibt.

... vertieft eine ermutigende, achtsame und konsequente Erziehungshaltung, durch die Schüler\*innen in ihrer Autonomie, Kooperationsbereitschaft und ihrem Verantwortungsbewusstsein gestärkt und in ihrem Bildungsprozess unterstützt werden.

... fördert eine hohe Beziehungsqualität und damit eine gute Lernatmosphäre.

... sorgt für ein positives Schulklima.

... unterstützt die Gestaltung von Erziehungs-

bündnissen zwischen Lehrkräften, Erziehenden und Schüler\*innen, so dass ein aufeinander abgestimmtes förderliches Handeln möglich ist.

### KidS: Kess-erziehen® in der Schule stärkt ...

... **Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte** in ihrer pädagogischen Autorität und erzieherischen Kompetenz und sorgt damit für einen entspannteren Berufsalltag,

... **Kinder und Jugendliche** in ihrer Sozialkompetenz und individuellen Persönlichkeitsentwicklung,

... ein förderliches, ermutigendes **Miteinander** zwischen Kindern / Jugendlichen und Erziehenden,

... eine konstruktive **Kooperation** zwischen Pädagog\*innen und Eltern.



## INHALTE SIND IM EINZELNEN:

### Modul I

- Lernprozesse gestalten heißt auch Beziehung gestalten
- Soziale Grundbedürfnisse kennen und ihre Bedeutung verstehen
- Eine ermutigende Grundhaltung in pädagogisches Handeln übersetzen
- Die Haltung der pädagogischen Präsenz
- Der Ansatz der Individualpsychologie im Kontext Schule
- Störende Verhaltensweisen verstehen, Mitverantwortung stärken, Kooperation ermöglichen

### Modul II

- Mitverantwortung stärken
- Grenzen respektvoll setzen
- Kesse Kommunikation: Die ZIPP-Strategie
- Ermutigend handeln: Schüler\*innen aus ihren Rollen befreien
- Klasse kess leiten
- Elterngespräche konstruktiv führen
- Erziehungs- und Bildungsbündnisse ausbauen

Die Inhalte dieser Fortbildung werden praxisnah und erfahrungsorientiert vermittelt. Sie basieren auf der Individualpsychologie des Pädagogen und Psychologen Rudolf Dreikurs („Kinder fordern uns heraus“, „Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme“, „Selbstdisziplin“ u. a.), den neuesten Erkenntnissen aus der Neurobiologie, autoritativen Pädagogik und Positiven Psychologie, der Logotherapie, der personenzentrierten Gesprächsführung nach Carl Rogers sowie aktuellen Ansätzen der Salutogenese und Resilienzforschung.

Arbeitsformen: Impulsvortrag, Übungen, Anspiele, Kleingruppenarbeit, praxisbezogene Reflexionseinheiten

